

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.03.2025г

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 153»
Е.Б.Колычева
Приказ № 10 от 26.03.2025г.



Отчет
о проведении самообследования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 153» Ленинского района г.Саратова
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» Ленинского района г. Саратова Сокращенное: МДОУ Детский сад № 153» Ленинского района г. Саратова
Руководитель	Колычева Елена Борисовна
Адрес организации	410052, город Саратов, Проспект им. 50 лет Октября, д.128а.
Телефон, факс	8 8452 63-31-37.
Адрес электронной почты	d.153@mail.ru
Информационный сайт	https://ds153-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов".
Дата создания	1964г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3445 от 07 ноября 2017 года, серия 64ЛО1 № 0003217, выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности - регистрационный номер ЛО-64-01-003528 от 25 августа 2016 года, серия ЛО-64 0003814, выдана Министерством здравоохранения Саратовской области. Приложение №1- серия ЛО-64 0010524. Срок действия лицензии – бессрочно.

Введено в эксплуатацию 10 марта 1964 г. при ГНПП "Контакт" как "Ясли - сад № 153". Плановая мощность – 95 чел.

Распоряжением комитета по управлению имуществом от 23.01.1998 г. № 24-р и приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 04.02.1998 г. ДОУ передано на баланс отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова с 01.06.1998 г.

На основании приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 02.09. 2003 г. № 111/4 дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 153" переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 153".

Учреждение является некоммерческой организацией

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

ОГРН 1036405312261

ИНН 6453072149

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00; выходные: суббота, воскресенье.

В учреждении до сентября 2024г функционировало 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (дети с ЗПР), а с 01.09.2024г в ДОУ - 4 группы

общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (дети с ЗПР).

Средняя численность воспитанников за 2024 год – 83 ребенка.

На 01.01.2025г в ДООУ 73 ребенка:

Группа раннего возраста – 13 чел.

Младшая группа – 11 чел.

Разновозрастная (4-6 лет) группа - 18 чел.

Подготовительная группа– 18 чел.

Группа ОВЗ – 13 чел.

II. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ "Об образовании РФ", "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования", нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ.

В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, Программа развития, Образовательная программа, учебный план, годовой план, рабочие программы педагогов, планы работы по организации дополнительного образования, расписание НОД, режим дня, договоры с родителями, должностные инструкции, инструкции по охране труда и технике безопасности и другие локальные акты. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ.	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет

	Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.		
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.	Члены совета родителей	Педагогический совет Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей Педагогический совет
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	Заведующий	Все структурные подразделения

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Подходы к проведению педагогической диагностики определены в ФОП ДО (пункты 16.6, -16.10).

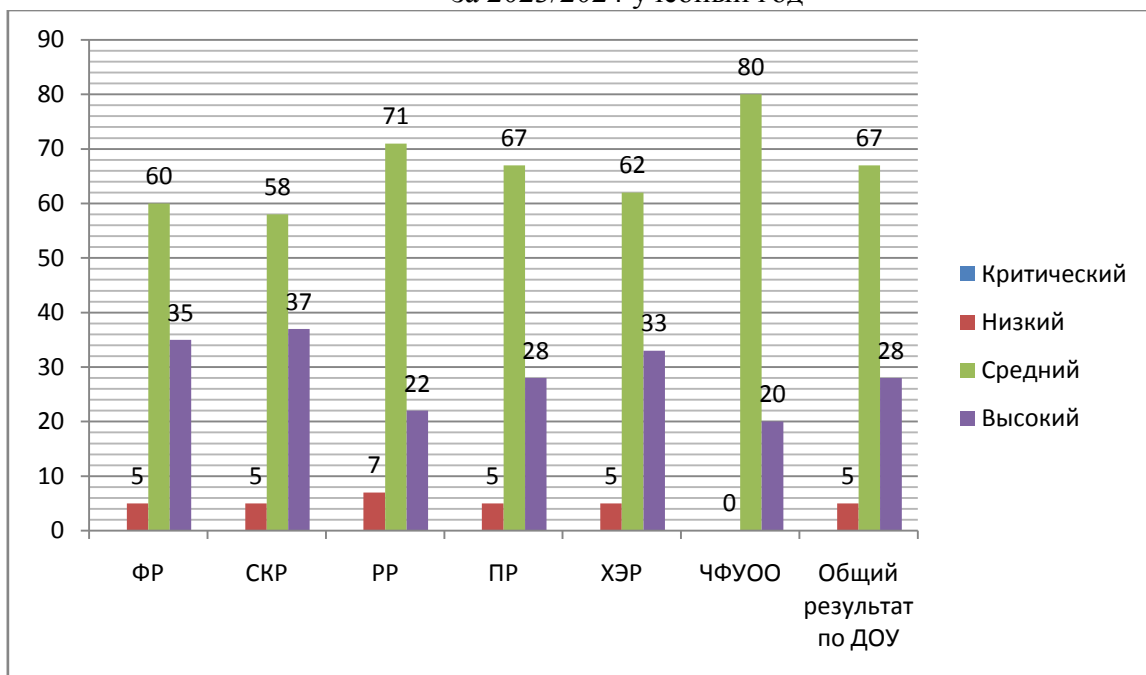
Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

	Дата проведения	Всего детей в общеразвивающих группах ДОУ	Всего обследованных детей
Стартовая диагностика	18.09.2023-29.09.2023	71	63(89%)
Финальная диагностика	22.04.2024-03.05.2024	72	60 (8593%)

Уровень освоения Программы	Направления развития. Группа. 1 строка - кол-во детей / 2 строка - %											Итоговый показатель по группе, ДОУ		
	Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		ЧФУОО-ПП «Детство с родным городом»			
с	ф	с	ф	с	ф	с	ф	с	ф	с	ф	с	ф	
Группа раннего возраста. Кол-во обследованных детей/всего детей: О_8 /10, В-10/12														
В		3		3		3		3		3			3	
		30		30		30		30		30			30	
С	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4			1	4
	13	40	13	40	13	40	13	40	13	40			13	40
Н	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3			7	3
	87	30	87	30	87	30	87	30	87	30			87	30
К														
Младшая группа. Кол-во обследованных детей/всего детей: О_9 /10 , В-6/9														
В		2												
		33												
С	3	4		6		5		6		6				6

	33	67		100		83		100		100			100
Н	6		9		9	1	9		9		9		9
	67		100		100	17	100		100		100		100
К													
Средняя группа. Кол-во обследованных детей/всего детей: О 13/15, В-13/15													
В		3		3		1		2		3		0	3
		23		23		8		15		23			23
С	1	10	1	10		12		11	1	10		13	1
	8	77	8	77		92		85	8	77		100	8
Н	12		12		13		13		12		13		12
	92		92		100		100		92		100		92
К													
Старшая группа. Кол-во обследованных детей/всего детей: О 15/17, В-13/16													
В		6		7		2		3		6		3	4
		46		54		15		23		46		23	31
С	7	7	8	6	3	11	4	10	7	7	4	10	5
	47	54	53	46	20	85	27	77	47	54	27	77	23
Н	8		7		12		11		8		11		10
	53		47		80		73		53		73		77
К													
Подготовительная группа. Кол-во обследованных детей/всего детей: О 18 / 19, В-18/20													
В		7		9		7		9		8		7	7
		39		50		39		50		55		39	39
С	16	11	11	9	13	11	11	9	10	10	10	11	10
	89	61	61	50	72	61	61	50	56	56	56	61	56
Н	2		7		5		7		8		8		8
	11		39		28		39		44		44		44
К													
Итоговый показатель по ДОУ. Кол-во обследованных детей/всего детей: О 63 /71 (ЧФУ ОО 55/61), В-60/72 (ЧФУ ОО 50/70)													
В		21		22		13		17		20		10	17
		35		37		22		28		33		20	28
С	28	36	21	35	17	43	16	40	19	37	14	40	17
	44	60	33	58	27	71	25	67	30	62	25	80	27
Н	35	3	42	3	46	4	47	3	44	3	41	46	3
	56	5	67	5	73	7	75	5	70	5	75	73	5
К													

Диаграмма результатов мониторинга образовательного процесса
за 2023/2024 учебный год



Уровень освоения Программы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высокий	28%	29%	29%
Средний	65%	65%	67%
Низкий	7%	6%	5%
Критический	-	-	

По итогам конечной диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень развития на конец учебного года 29% (за 2022-2023 – 29%); средний уровень развития на конец года – 67% (за 2022-20223 – 65%). Следовательно, нормативный уровень освоения ООП ДООУ (средний уровень и выше) на конец года составил 95% (за 2022-2023 – 94%), низкий уровень – 5%, критический уровень отсутствует.

Низкий уровень развития на конец года обусловлен низкими показателями в группе раннего возраста (Низкий результат показали 3 ребенка). Это обусловлено тем, что эти дети пока не разговаривают. Также, дети часто не посещают детский сад (средний процент посещаемости детей данной группы за учебный год составляет – 33%) по разным причинам (болезнь, экономия денежных средств родителями и др.), и поэтому не смогли полностью усвоить программный материал полностью. По некоторым параметрам у небольшого количества детей также встречался низкий уровень освоение Программы (в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией дети часто не посещали детский сад), но эти единичные показатели не повлияли на среднюю оценку. С детьми, имеющими низкий уровень развития, будет составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Самый низкий показатель на конец года по речевому развитию (высокий уровень составил 22%, низкий – 7%).

Данному направлению развития в следующем учебном году будет уделено особое внимание. В годовом плане будут определены направления, задачи и система мероприятий для решения приоритетных образовательных задач по данному направлению развития.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

По результатам диагностики педагога-психолога, проведенной в апреле 2024г с детьми подготовительной к школе группы (19 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, можно сделать вывод, что уровень психологической готовности к школьному обучению у детей достаточно высокий:

- готовы к началу регулярного обучения (выше среднего)– 75% детей;
- условно готовы к началу обучения (средний)– 25% детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0% детей.

В 2023-2024 учебном году ДООУ выпустило 19 человек, из них: в массовую школу - 100 %, во вспомогательную школу – 0 %.

Анализ посещаемости и заболеваемости
в МДОУ «Детский сад № 153» Ленинского района г.Саратова
за 2024 год

месяц	кол- во детей по списку	кол-во рабочих дней	число дето/дней по плану	Число дето/дней по факту		ПРОПУЩЕНО										примечани е
						ВСЕ ГО	по причине родителей в днях	по болезни								
								Общее кол-во		Острые заболевани я		травмы	Другие заболевания	На 1 ребёнка		
				сл/ дн.	%									сл/ дн.	в %	
Январь	85	17	1445	747	52	698	555	22/143	10	19/128	9	-	3/15	1,7	0,3	
Февраль	87	20	1740	731	42	1009	738	29/271	16	28/257	15	-	2/14	3,1	0,3	
Март	85	20	1700	795	47	905	553	39/352	21	38/345	20	-	1/7	4,1	0,5	
Апрель	83	21	1743	1117	64	626	451	20/175	10	18/163	9	-	2/12	2,1	0,2	
Май	84	19	1596	970	60	626	505	14/121	8	14/121	8	-	-	1,4	0,2	
Июнь	83	19	1577	-	-	1577	1577	-	-	-	-	-	-	-	-	Д/с закрыт на ремонт с 03.06 по 16.08
Итого за полугодие	507:6 85	116	9801	4360	53	5441	4379	124/ 1062	11	117/ 1014	10	-	8/ 48	12,5	1,5	
Июль	83	23	1909	-	-	1909	1909	-	-	-	-	-	-	-	-	
Август	86	22	1892	402	22	1490	1449	7/41	2	6/28	2	1/13	-	0,5	0,1	Травма вне д/с
Сентябрь	90	21	1890	810	43	1080	865	26/215	11	25/195	10	-/13	1/7	2,4	0,3	
Октябрь	79	23	1817	908	50	909	570	40/339	19	39/335	18	-	1/4	4,3	0,5	
Ноябрь	73	21	1533	1027	67	506	343	16/163	11	15/158	10	-	1/5	2,2	0,2	
Декабрь	73	21	1533	965	63	568	456	20/112	7	19/109	7	-	1/3	1,5	0,3	
Итого за полугодие	484:6 81	131	8874	4112	59	6462	5592	109/870	10	104/ 825	9	1/26	4/19	10,7	1,3	
Итого за год	991:12 83	247	18675	8472	56	11903	9971	233/1932	10	221/ 1839	10	1/26	12/ 67	23,3	2,8	

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников в МДОУ «Детский сад № 153» Ленинского района г.Саратова

	2022 год	2023 год	2024 год
Среднесписочный состав	111	99	83
Доля посещений, %	47	45	56
Доля пропусков дето/дней по болезни, %	10	10	10
Количество случаев заболевания	352	273	233
Средняя продолжительность одного заболевания	7,8	8,7	8,3
Число пропусков по болезни на 1 ребенка (в днях)	25	24	23,3
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка (в случаях)	3,1	2,8	2,8

За 2024 год фактическая посещаемость воспитанников составляет 56 %.
Доля заболеваемости составляет 10 % . Доля заболеваемости острыми простудными заболеваниями составляет 10%.
Указанные случаи травматизма произошли и зафиксированы вне детского сада.

IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 153» Ленинского района г.Саратова, составленной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, социальным педагогом в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года.

Все группы в ДОУ работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей в детском саду. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Планирование образовательно-воспитательной работы

<i>Организованная образовательная деятельность</i>					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Ознакомление с окружающим ознакомление с родным городом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, сотрудники детского сада в 2024 году соблюдали ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

**Результативность участия воспитанников
в различных конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях за 2024 год**

№	Организатор, сроки и место проведения конкурса	Названия конкурса / мероприятия	Номинация, Название работы	ФИО номинанта, возрастная группа	ФИО ответственного педагога, должность	Результат
Международный уровень						
Всероссийский уровень						
1	Образовательный портал для взрослых и детей ДОМ ЗНАНИЯ 16.12.2024-29.12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее чудо» (конкурс поделок)	«Зимняя сказка»	Курышова Кристина, 6 лет	Камнева Е.Н., воспитатель	1 место
Региональный уровень						
1	Министерство культуры Саратовской области ГАУК «Театр кукол «Теремок» 26.01.2024-13.02.2024	Патриотическая акция «Открытка Защитнику Отечества»		Рагимханова Ильмира,6л	Золикова Е.Н. воспитатель	Не предусмотрено
				Матюшкин Артем, 5л	Камнева Е.Н воспитатель	
				Антонов Тимур, 6л	Орлова О.В. воспитатель	
				Курышова Кристина, 5л	Литвинова Л.В. воспитатель	
Муниципальный уровень						
1	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования на базе МДОУ «Детский сад № 48» Ленинского района г. Саратова. 16.01.2024-30.0.2024	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Сказки Шарля Перро» .	Иллюстрация к произведению. «Красная шапочка» Фото работы	Егорушина София, 5л11м	Киселева О.А. воспитатель	2 место
			Иллюстрация к произведению. «Кот в сапогах» Фото работы	Соколов Егор, 6л7м	Орлова О.В. воспитатель	2 место
			Иллюстрация к произведению. «Золушка» Фото работы	Брянцева Ева, 5л	Сулаева С.В. воспитатель	3 место
2	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования на базе МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 17" Ленинского района г.	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мой папа самый лучший»	«Точная копия» – пластилинография Портрет папы	Погорелова Мария 5л11м	Золикова Е.Н. воспитатель	1 место
			«Точная копия» – пластилинография Мой папа	Обвинцева Полина 6л8м	Орлова О.В. воспитатель	2 место

	Саратова 12.02.2024-23.02.2024					
3	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования г.Саратов на базе МДОУ «Детский сад № 168» Ленинского района г. Саратова. 25.11.2024-06.12.2024	Районный творческий конкурс ко дню художника «Портрет радости. Портрет грусти».	Эмоциональные зарисовки живой природы «Ой, боюсь!»	Брянцева Ева 6 лет	Жулидова Надежда Викторовна воспитатель	2 место
			Эмоции в лицах «Разное настроение»	Косыгина Алевтина 7 лет	Мусаева Фаина Наврузбековна воспитатель	Сертификат участника
4	ОО адм. Ленин. р-на МО г.Саратов на базе МДОУ «Детский сад № 185» Ленинского района г. Саратова. 18.1.2024-28.1.2024	Районный фотоконкурс «Путешествуем всей семьей»	Путешествуем всей семьей по Саратовскому краю	Семья Жмурко	Киселева О.А. воспитатель	2 место
			Яркие моменты семейного путешествия	Семья Алексеевых		1 место
5	ОО адм. Ленин. р-на МО г.Саратов на базе МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления № 190» и МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146" Ленинского района г. Саратова 14.11.2024-26.11.2024	Районный конкурс «Всех важней на свете мама!», посвящённом Дню матери	Лучшая открытка (аппликация) «Для мамы»	Дадашева Амира, 6лет	Коншенко Марина Сергеевна Ст.воспитатель	1 место
			Лучшая открытка (аппликация) «С Днем Матери»	Павлий Платон, 3г	Золикова Елена Николаевна Воспитатель	2 место
			Лучшая открытка (аппликация) «Букет»	Старичков Станислав, 3г	Орлова Ольга Владимировна Воспитатель	1 место
6	ОО адм. Ленин. р-на МО г.Саратов на базе МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 222" Ленинского района г. Саратова 18.1.2024-29.11.2024	Районный конкурс «Знатоки безопасности»	Ребенок и другие люди «Волк и семеро козлят»	Тишина Анастасия, 6 лет	Киселева Ольга Алексеевна Воспитатель	2 место
			Дети и ПДД «Осторожно, дорога»	Курышова Кристина, 6 лет	Камнева Елена Николаевна, воспитатель	1 место
			Дети и ПДД «Ремень безопасности»	Сануткова Дарья, 6 лет	Золикова Елена Николаевна Воспитатель	2 место
			Дети и ПДД «Переходи дорогу правильно»	Пономарева Ульяна, 3Г	Орлова Ольга Владимировна Воспитатель	1 место

V. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек, из них 14 педагогов, средний возраст 47 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Характеристика педагогического коллектива на 01.01.2025

Общее количество административного и педагогического персонала - 15 человек, из них: заведующий – 1, специалисты – 4, воспитатели – 10

Образование: Высшее- 9 (65%), ср.проф. _ 5 (35%)

Категория: Высшая- 3 (21%), 1-я – 3 (21%), СЗД- 6 (43%), б/к- 2 (15%)

КПК в 2025 году нуждается 1чел. (7%) социальный педагог.

Педагогический стаж	Кол-во	%
до 5 лет	2	14
5-9 лет	4	29
10-19 лет	3	21
20-24 лет	1	7
25 лет и более	4	29

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня за 2024 год

№	Организатор, сроки проведения конкурса	Названия конкурса/ мероприятия	Номинация, название работы	ФИО номинанта, должность	Результат
Всероссийский уровень					
1	АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России 22.05.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	«ФГОС и ФООП дошкольного образования»	Коншенко М.С. ст.воспитатель	Победитель
Региональный уровень					
1	Отдел образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» на базе МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 225» г. Саратова, МДОУ "Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова 22.01.2024-09.02.2024	Районный конкурс скульптур из снега на территории детского сада «Снежный вернисаж»	Чудеса из снега Снежный крокодил	Орлова О.В. воспитатель Золикова Е.Н. воспитатель	1 место
2	Отдел образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» на базе МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 167" Ленинского района г. Саратова 26.02.2024-29.02.2024	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей»	«Развивающая среда: Педагог-родитель» Оборудование для дыхательной гимнастики	Загарий М.А. учитель-логопед	1 место
3	Администрация МО «Город Саратов» Администрация Ленинского района 18.04.2024	Интеллектуальная игра «Ум За Разум» среди дошкольных образовательных учреждений Ленинского района	Коллектив МДОУ	Колычева Е.Б. заведующий Коншенко М.С. ст.воспитатель Загарий М.А. учитель-логопед	1 место

Участие педагогов в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, круглых столах и т.п. за 2024 год

№	Сроки проведения. Организатор мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога, должность	Статус участия. Тема выступления
Всероссийский уровень				
1	Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «знания», Учебный центр дополнительного образования Все Вебинары.ру» Федеральный журнал «Профессия Воспитатель» 13.03.2024	Всероссийский проект патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию «День Победы-2024» «Я – ребенок патриот»	М.С.Коншенко ст.воспитатель	Участие
2	АНОДПО «ЛингваНова» 21.02.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс: «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - 8ч	Коншенко М.С. Ст.воспитатель	Участие
3	МПАДО	Марафон детского анимационного	Жмурко А.С.	Предоставление педагогической

	23.04.2024	творчества «Волшебный мир мультипликации»	тьютор	практики «Прогулка по Саратову»
Региональный, городской уровень				
1	АО «Ситиматик» АНО «Экологизатор» Март 2024	Акция «Водорослям крышка!»	М.С.Коншенко ст.воспитатель Воспитатели: Литвинова Л.В. Камнева Е.Н. Жмурко А.С. Киселева О.А. Орлова О.В. Золикова Е.Н. Дадашева И.Н.	Участие
2	ФКП «Росгосцирк» «Саратовский государственный цирк» 08.02.2024	Закрытый пресс-показ танцевально-циркового шоу «WOW!»	Коншенко М.С. Ст.воспитатель Золикова Е.Н. воспитатель	Участие
Региональный уровень				
1	25.01.2024 ГАУ ДПО «СОИРО» КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на базе МДОУ «Детский сад № 153»	Семинар для старших воспитателей и воспитателей ДОУ в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия с использованием информационной платформы» «Реализация программы «Детство с родным городом»: в различных видах деятельности»	воспитатели Камнева Е.Н., Литвинова Л.В.	Презентация опыта работы «Использование макетов при ознакомлении детей с родным городом»
			воспитатели Сулаева С.В., Жулидова Н.В.	Из опыта работы: «Загадки о родном городе как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
			воспитатели Жмурко А.С., Киселева О.А.	Из опыта работы: «Создание мультфильма «Прогулка по Саратову»
			воспитатели Золикова Е.Н., Орлова О.В.	Презентация опыта работы «Изготовление саратовской глиняной игрушки»
			Тугушева Е.С., музыкальный руководитель	Фрагмент праздничного мероприятия «Я люблю Саратов!»
2	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» на базе МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 203» 21.03.2024	Районный семинар для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова «Использование нетрадиционных техник в работе с детьми по направлению «Познание и творчество», через технологии здоровьесбережения»	Литвинова Л.В. воспитатель	Участие
3	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» 26.03.2024	РМО для учителей-логопедов и учителей дефектологов «Формула успеха в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими задержку психического развития».	Загарий М.А. учитель-дефектолог	Участие
4	ГАУ ДПО «СОИРО» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» 26.03.2024	Региональная стажировочная площадка. Направление «Познание и творчество» «Познавательная мастерская «Бумажный БУМ» (беседуем, учим, мотивируем)	Жулидова Н.В. воспитатель	Участие
5	ОО администрации Ленинского района МО «Город Саратов» на базе МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 151» 27.03.2024	Районный семинар «Развитие личностного потенциала дошкольников посредством включения в творческую среду»	Орлова О.В. воспитатель	Участие

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Приоритет отдается активным формам и методам работы (семинарам-практикумам, мастер-классам, просмотру открытых занятий, решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о сайте МДОУ "Детский сад № 153" Ленинского района г. Саратова:

Сайт образовательного учреждения создан в сентябре 2015 года с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДООУ. Создание и функционирование сайта ДООУ направлено на решение следующих задач:

- обеспечение открытости деятельности ДООУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса;
- осуществления обмена педагогическим опытом;
- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ.

В меню сайта внесены разделы:

- Наш детский сад: новости и события, фотогалерея, достижения и победы, информация для родителей, НОКО и др
- Сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления ОО, документы, образование, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, доступная среда, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, организация питания, образовательные стандарты и требования
 - Группы
 - Педагогам и сотрудникам: документы, образовательные программы, профсоюзная организация
 - Контакты, вакансии и др.

Адрес сайта: <https://ds153-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: d.153@mail.ru

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: участие в районных и городских методических объединениях,

оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса

VIII. Материально - техническое база.

Здание ДОО двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеется прогулочная беседка, песочницы, игровое оборудование.

Администрация ДОО совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Ежегодно, делается капитальный ремонт одного из групповых помещений, отдельных подсобных помещений.

Материально – техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6,
- спальни – 2,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет специалистов – 1,
- музыкально - физкультурный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский блок -1.

В ДОО создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности, представляет собой "поисковое поле" для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ДОО созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д). Для создания эмоционального настроения детей в музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийная установка.

Система безопасности ДОО включает в себя: автоматизированную систему пожарной сигнализации, тревожную кнопку. На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

В ДОО имеется в наличии 2 персональных компьютера (кабинет заведующего и кабинет социального педагога) и 2 ноутбука: (кабинет заведующего – 1 шт., методический кабинет – 1 шт.). В детском саду отсутствует фотоаппарат, который необходим для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы необходимы для отчетов и размещения на сайте и социальных сетях ДОО.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе Примерного 10-ти дневного меню. Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности и сбалансированности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время приема пищи;
- правильности расстановки мебели.

Ежедневно с целью осуществления контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж с фиксацией в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по "дорожке здоровья", утренний прием на свежем воздухе, и др.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей
деятельности МДОУ «Детский сад № 153» Ленинского района г. Саратова
за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 чел.

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/ 43%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/43 %
1.8.1	Высшая	3 чел/21 %
1.8.2	Первая	3 чел/21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	15 чел/ 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	14/73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,23 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да